

## Fiche 5 : Apprendre une leçon

### Partie 1 : se connaître pour mieux apprendre

La mémoire de base est auditive ou visuelle selon une habitude cérébrale acquise au cours des premières années de vie.

Réponds aux questions suivantes pour déterminer ton canal dominant (auditif ou visuel) :

1. Lorsque quelqu'un prononce le mot « avion » :
  - a. Tu entends le bruit au décollage
  - b. Tu vois l'image de l'avion
2. Pour apprendre une leçon :
  - a. je la répète à haute voix
  - b. je l'écris au brouillon
3. Pour retrouver une règle de grammaire
  - a. je me souviens des paroles prononcées
4. je me souviens de la page du cahier où elle figure
5. Dans mes loisirs :
  - a. j'aime de préférence la musique
  - b. j'aime plutôt le cinéma
6. Pour retrouver de mémoire ce que j'ai sur mon bureau
  - a. je pense à ce que j'ai fait récemment avec cet objet
  - b. je vois d'abord dans ma tête les objets posés sur mon bureau
7. Pour retrouver une explication :
  - a. je repense à ce que le professeur a dit dans son explication
  - b. je revois son explication écrite au tableau
8. Pour apprendre :
  - a. le bruit est un handicap
  - b. ne me pose pas de problème
9. Je parle avec les autres :
  - a. facilement
  - b. avec réserve
10. Pour retenir un numéro de téléphone :
  - a. je le répète
  - b. je l'écris

**Score:** a : ..... b : .....

**Conclusion :** Si j'ai plus de « a », j'ai une mémoire auditive . Si j'ai plus de « b », j'ai une mémoire visuelle .

**Remarque:** Il existe un troisième sens, plus difficile à utiliser pleinement dans le domaine scolaire, a fortiori dans les petites classes: le **sens kinesthésique** lié au mouvement : L'élève a besoin d'agir pour comprendre et retenir, c'est-à-dire apprendre en écrivant, en bougeant.

### *A quoi cela sert-il?*

Il est important que tu fasses l'expérience du sens qui domine chez toi.

D'abord parce qu'il n'y a pas d'âge pour apprendre à se connaître. Ensuite, parce que te connaître, te permettra sans doute de perdre moins de temps pour apprendre tes leçons par exemple.

Si tu es **visuel**, tu as besoin d'**images**, au sens propre comme au sens figuré pour comprendre et retenir :

- Photographie du regard la mise en page de ton manuel, les illustrations. RE-vois-les dans ta tête.
- Photographie du regard les exemples du cours : ils te permettront, en cas de besoin, de retrouver la règle correspondante, la définition...
- Traduis ce que tu as entendu dans ton propre langage, le langage des images : Réalise des croquis, des frises chronologiques, des schémas.. en utilisant des couleurs.
- Cherche des comparaisons : cela ressemble à....

Si tu es **auditif**, tu as besoin de **mots** pour comprendre et retenir :

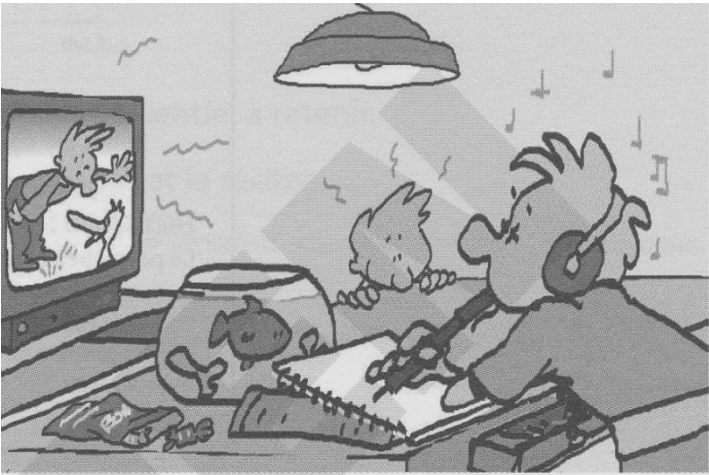
- Commente ce que tu apprends : parle, argumente, analyse...
- Traduis les illustrations dans ton propre langage, le langage des mots : fais comme si tu présentais le croquis, la carte... à un camarade qui ne les voit pas.
- Re-dis-toi les règles, les théorèmes... et aussi les exemples.

## Fiche 5 : Apprendre une leçon

### Partie 2 : Comment apprendre ?

#### ↳ *Pour commencer ...*

Que penses-tu de cet élève qui est en train de faire ses devoirs ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ↳ *Comment faire ?*

Pour retenir le contenu d'une leçon, on peut procéder de différentes façons mais voici quelques conseils :

Conseils généraux	Conseils pour mémoriser
<ul style="list-style-type: none"><li>❶ Sois attentif en cours et pose des questions si tu n'as pas compris : tu gagneras du temps à la maison.</li><li>❷ Relis tes leçons régulièrement sans attendre les gros contrôles.</li><li>❸ Évite tout ce qui peut te distraire quand tu travailles.</li><li>❹ Récite tes leçons avant de t'endormir : tu retiendras mieux le lendemain.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❶ Lis ta leçon à haute voix ou dans ta tête.</li><li>❷ Repère les mots nouveaux, leur orthographe et leur signification.</li><li>❸ Recopie le plan (titres, parties) de la leçon, les idées importantes, les exemples et les définitions à connaître. Tu peux aussi faire des fiches.</li><li>❹ « Photographie » où se trouvent les éléments dans la page en utilisant des couleurs (définitions en vert, idées essentielles en rouge, etc.).</li><li>❺ Récite puis recopie, d'abord avec la leçon à côté, puis sans. Vérifie.</li></ul>

Chaque matière a sa particularité : voici une liste (non exhaustive) de ce que tu dois particulièrement retenir dans chaque matière :

Mathématiques	SVT et Physique	Français	Histoire-Géographie	Langues
<ul style="list-style-type: none"><li>- les définitions</li><li>- les théorèmes et les propriétés</li><li>- les formules en algèbre</li><li>- les figures en géométrie</li><li>- les exemples d'application et de démonstration</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les définitions</li><li>- les schémas vus en cours</li><li>- les expériences faites en classe</li><li>- les formules</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les règles de grammaire et d'orthographe avec des exemples</li><li>- les définitions des mots à connaître</li><li>- les tableaux de conjugaison</li><li>- les biographies des auteurs si nécessaire</li><li>- les fiches de lecture</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le plan du cours</li><li>- les idées essentielles</li><li>- les mots-clés et leur définition</li><li>- les personnages-clés</li><li>- les dates principales</li><li>- les repères géographiques à savoir placer sur les cartes ou croquis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le vocabulaire à noter dans un répertoire</li><li>- les tableaux de conjugaison</li><li>- les règles de grammaire avec des exemples</li><li>- les extraits de texte à apprendre si nécessaire</li></ul>

#### ↳ *A toi...*

Apprenons ensemble la leçon d'histoire géographie pour demain.....