Un jumelage réussi !

A notre tour de rendre visite aux Italiens cette année.

Certes, le temps n'a pas été de la partie et de mémoire de Romains, ils n'avaient jamais connu autant de pluie. Mais nous avons su braver les éléments à grand renfort de parapluies et de ponchos aux couleurs de l'arc en ciel, pour relever cette grisaille ambiante. De plus, l'accueil chaleureux à notre arrivée par l'équipe éducative et les professeurs de français qui resteront à nos côtés durant tout le séjour, puis par le petit groupe des correspondantes, a réchauffé l'atmosphère. Nous étions déjà gagnés par le charme latin de la ville éternelle.

Installations, dîner, nuit et au petit matin nous voilà en train d'attaquer notre première journée de visites. Pour découvrir Rome tous les moyens de transport sont bons. Nous avons donc pris l'avion, le train, le bus, le tramway et le métro sans oublier « pedibus cum jambis » pour l'essentiel!

Lundi - Partis du quartier du Trastevere, nous traversons le Tibre par le pont Cestius et l'île Tibérine en forme de navire pour rejoindre le ghetto et la grande synagogue. Quelques minutes plus tard, nous découvrons l'école hébraïque, un grand bâtiment un peu austère et très surveillé. Dans le hall, les travaux d'art appliqué agrémentent les murs. Les élèves nous reçoivent dans leur classe. Nous rencontrons le Directeur. L'heure a sonné et le départ est donné, direction le Colisée en passant devant la fontaine des Tortues qui donnent de la poésie à cette composition et à sa place. Plus loin nous nous arrêtons aux pieds du Capitole devant l'escalier conçu par Michel-Ange, puis devant le monument à la gloire du premier roi d'Italie, Victor Emmanuel II, place de Venise. Blanc, immense, pompeux, on le voit de loin et il semble que toutes les rues y convergent. Les Romains l'affublent de divers surnoms comme « la machine à écrire ». Pourquoi pas ! Nous poursuivons notre route par le Forum, le marché de Trajan, pour nous arrêter à quelques mètres de l'arc de Titus afin d'apprendre que celui-ci est orné de bas-reliefs célébrant la victoire de cet empereur à Jérusalem et entrainant la diaspora. La communauté juive de Rome a donc plus de 2000 ans d'existence et c'est donc la plus ancienne d'Europe. Photo du groupe devant l'arc de Constantin, un arc en vaut bien un autre surtout que la place est remplie de visiteurs arrivant du monde entier pour immortaliser eux-aussi leur passage. Bientôt midi, la visite guidée du Colisée commence. C'est non seulement une œuvre d'art mais également une véritable réussite technique qui pouvait accueillir 55 000 spectateurs venus voir les jeux du cirque avec des animaux et des gladiateurs. Retour à l'école et repas, avant de repartir direction de Cinecitta! Nous allons voir les studios de cinéma, ses maquettes et ses histoires, connaître les noms de quelques grands réalisateurs comme Federico Fellini et « la Dolce Vita ». Pause, on tourne !

La journée se termine. Repas typique composé de pâtes, pizza, beignets de Mozzarella, poisson, oignons et artichauts fris, verdures. Un peu de chaleur pour se remettre de l'humidité du soir, mais le pire est à venir.

Mardi - C'est donc sous un soleil qui tombe en morceaux que nous entamons notre deuxième journée de visites. Places et fontaines le matin, mais que d'eau, que d'eau, c'est le déluge! Palais Farnèse, Panthéon, quartier du Quirinal, obélisque, photo devant l'éléphant de marbre du Bernin, symbole antique d'intelligence et de piété, pour faire enfin une halte dans une galerie commerciale. Voilà nos élèves prêts à faire du shopping : sacs et chaussures n'ont plus de secret pour eux. Retour à l'école, repas et Andiamo ! Nous partons à l'assaut du quartier de la place d'Espagne et la pluie

redouble alors que nous atteignons la Villa Médicis, siège de l'Académie de France à Rome. Qu'importe, la vue sur la ville de la terrasse est extraordinaire et nous bénéficions d'une accalmie pour déambuler dans les jardins ! La guide nous raconte des histoires de fantômes et nous fait découvrir des fresques représentant une immense volière peuplée de toutes sortes d'animaux. Sur un mur, on y retrouve même une histoire de La Fontaine : « le corbeau et le renard » qui tenait dans son bec un fromage. Vous connaissez la suite! Nous quittons ce havre de paix pour retourner à la civilisation. La journée se termine par quelques achats souvenirs et un bon repas au restaurant tous ensemble.

Mercredi - Dernier jour de visite et déjà le décompte a commencé. La matinée est riche en émotions puisque nous inaugurons une plaque à la mémoire de nos chers disparus dans le couloir de l'école primaire. Nous apprenons qu'eux-mêmes ont été touchés par un attentat en 1982 qui a tué un petit garçon de deux ans. Nos histoires se rejoignent. Nous sortons visiter la synagogue et le musée hébraïque. L'imposante synagogue et son riche décor font dire à une élève que ce doit être extraordinaire de s'y marier ! Qui sait, peut-être un jour ? En attendant, il est temps de nous séparer. Dernières accolades, souhaits de se revoir, de continuer cette expérience romaine à l'avenir pour nous et toulousaine pour eux. N'avons-nous pas jeté, pour certains, une petite pièce dans le bassin de la fontaine Trevi pour y revenir ? Alors Arrivederci et à l'année prochaine pour de nouvelles aventures culturelles !

J. Calleja professeur principal et professeur d'histoire