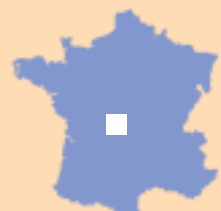


# Sortie des classes de 3<sup>e</sup> - octobre 2005

## Découverte / Mémoire / Culture



**Nous sommes partis à 6h30 pour une journée chargée en émotions à Oradour Sur Glane, un village martyr de la Seconde Guerre mondiale, dans le Limousin, près de Limoges.**



Après trois heures et demi de trajet coupé par une pause où nous avons fait la téphila nous sommes arrivés sur les " lieux de la mémoire ".



Nous avons tout d'abord visité un musée racontant d'abord la prise de pouvoir par Hitler puis les événements de la seconde guerre mondiale dans lesquels s'inscrit l'histoire d'Oradour le 10 juin 1944.

En effet, en visitant ce bourg, nous avons pu observer les dégâts commis par la Dass Reich.

642 personnes innocentes furent mitraillées et asphyxiées, dont 400 étaient des femmes et des enfants apeurés et désemparés.

Nous avons pris conscience de ce qu'a été la barbarie nazie à l'échelle locale. Ici aussi il y a bien eu un crime contre l'humanité.

Ensuite, direction l'aquarium de Limoges, le plus réputé de France pour ses 300 espèces de poissons. Une autre visite guidée, mais cette fois faite dans le rire et la bonne humeur portant sur l'alimentation et la reproduction des poissons.

Cette sortie est sans aucun doute un moment fort de notre début d'année scolaire.

■ Dana Bensimon, Keren Dray, Léa Gourion

# DISCOURS

de Marc Sztulman SUITE DE LA PAGE 4

Trop souvent, on entend dire : " Ozar, après avoir été pendant des années une boîte à Bac, est devenu un établissement élitiste ne donnant leurs chances qu'aux meilleurs ". Eh bien c'est faux !

La priorité à Ozar Hatorah est de nous conduire au travail par un encouragement permanent où chacun est pris en compte. Le souci de notre progression par les enseignants ainsi que les moyens mis en place sont l'unique explication de notre succès aux examens.

C'est uniquement le projet d'établissement d'Ozar Hatorah, par sa cohérence et sa rigueur qui nous a conduit naturellement à d'excellents résultats aux examens nationaux, ainsi qu'à une préparation solide à l'enseignement supérieur.

La seconde anecdote concerne le corps enseignant et plus précisément Monsieur Collin, qui a été la première personne que j'ai eue au téléphone le jour des résultats du Bac. Il faut imaginer la scène où, m'approchant du tableau des résultats, mon téléphone sonne, je réponds, et c'est Monsieur Collin qui, m'appelant pour la sixième ou septième fois de la journée me demande mes résultats ; et là, je lis à voix haute : " Marc Sztulman ", " admis ", et un " B " majuscule plus loin. Soulagé de l'avoir et me rappelant le long chemin parcouru, soutenu par une équipe enseignante qui n'a jamais baissé les bras, je m'écarte du panneau et j'entends le téléphone hurler : " Espèce d'andouille ! ça veut dire " mention Bien ", on a réussi ! ". Voici que l'homme avec qui j'étais dans un conflit quasi permanent durant mon année de Terminale, s'associe à ma réussite et la vit comme une victoire personnelle.

Ozar c'est donc beaucoup plus qu'une école et même si je ne pensais jamais pouvoir dire ça : Ozar c'est aussi une équipe soudée autour d'un projet, qui n'a pas pour but, comme j'ai pu le dire moi-même par le passé, l'image de l'établissement, mais vraiment l'épanouissement complet de chacun. Ozar en tant que lycée juif de la ville a su pleinement assumer sa mission envers la République, par des cours ouverts et tolérants. Nous donnons comme valeurs celles de la République, tout en nous permettant de développer notre identité juive.

En guise de conclusion : j'aimerais préciser que bien que l'on considère souvent Ozar comme une boîte formant pour le Bac et pas pour l'après-Bac, privilégiant des objectifs à court terme, eh bien ma courte expérience du post-Bac m'a montré la différence fondamentale entre un élève d'Ozar et un autre élève : celui venant d'Ozar a LA PASSION D'APPRENDRE...



# Que sont-ils devenus ?

NOM	BAC	MENTION	ETUDES
Abitbol Jessica	S		Fac. Droit
Benetah Mickaël	S	AB	Médecine
Bensimon Lisa	S		Marketing, Etats-Unis
Bokobza Aaron	S	B	Architecture (Turin)
Boukara Anthony	S	AB	Ecole Ingénieur (Jérusalem)
Boukara Raphaël	S	B	Ecole Ingénieur (Jérusalem)
Chicheportiche Alexandre	S	AB	Ecole Ingénieur (Jérusalem)
Cohen-Solal Johanna	S	B	Médecine
Colin Jonathan	ES	AB	DEUSS Gestion et Comptabilité
Darmon Céline	L		Fac. Lettres Modernes Prépa. Journalisme
Dray Emeline	ES		Séminaire (Marseille)
Fhal Emmanuel	ES	AB	BTS Compta./Gestion
Guedj Stéphanie	ES	AB	BTS Commerce International
Halimi Judith	L		Fac. de Psychologie
Ingold Yonit	ES	AB	Fac. de Eco. Gestion
Lieberfreund Keren	S	B	Prépa. Biologie
Monsonogo Moshé	S	B	Yeshiva (Jérusalem)
Nahoum Sarah	L	AB	Ecole Internationale (Canada)
Nicq-Beotty Ambre	S	AB	Classe prépa. Math. Sup.
Profaict Sarah	ES		Mikhhlala (Jérusalem)
Sellem Fiona	ES		Langues Etrangères Appliquées
Tedeschi Serena	S	B	Institut Européen du Design (Turin)



# APRES LE BAC

## LE MOT DU PRÉSIDENT

### Patience et excellence

**N**otre communauté s'honore de bénéficier, à Toulouse, d'un collège et d'un lycée qui occupent une place unique pour des parents et des enfants toujours plus nombreux, soucieux d'une formation académique de qualité et d'une éducation centrée sur la transmission de l'identité juive la plus authentique.

Cette institution s'est construite patiemment sous la houlette persévérante et attentive de son Directeur, Monsieur MONSONOGO, et a pu parvenir à maturité grâce au professionnalisme et au dynamisme d'une équipe de professeurs compétents et dévoués et d'éducateurs qui s'investissent sans compter pour l'épanouissement personnel de chaque élève.

Ozar Hatorah a su associer avec bonheur l'excellence qui ne s'est jamais démentie lors des examens nationaux et la chaleur familiale de l'accueil que nos enfants reçoivent au sein de ce lycée.

Tous les élèves bénéficient d'un accompagnement permanent et individualisé et d'une attention particulière ; et j'ai pu constater personnellement combien cette éducation exigeante et équilibrée leur permet d'être armés pour aborder avec toutes les garanties de succès leurs études supérieures.

Ainsi, nos enfants, formés au sein de cette institution constitueront le socle de notre communauté de demain et deviendront des citoyens actifs, responsables et éclairés, garants de la transmission de nos valeurs.

J'adresse à Ozar Hatorah, à son Directeur et à son personnel, mes félicitations chaleureuses

pour la qualité d'un travail exceptionnel et l'assurance de tout mon soutien dans l'accomplissement de leur noble tâche.

◆ Tony ELICHA



Retrouvez l'actualité de l'établissement : <http://ozarhatorah.toulouse.free.fr>

# COLLÈGE ET LYCÉE OZAR HATORAH

# OZAR NEWS

Décembre 2005 - N°30

## ENQUÊTE AUPRÈS DES EX-BACHELIERS

Nous avons effectué un petit sondage afin de savoir ce que

pensent nos élèves de Terminale de l'année dernière sur l'établissement qu'ils ont quitté ainsi que sur leur préparation au bac... Voici une petite sélection de ce que les étudiants, bac en poche, nous ont répondu :

# Que pensent nos bacheliers d'Ozar Hatorah ?

**Q**ue pensez-vous de la préparation au Bac à Ozar Hatorah ? " Des mon arrivée en Première au Lycée Ozar Hatorah j'ai pu apprécier l'intérêt des professeurs pour la réussite de chaque élève. [...] Des heures supplémentaires sont mises en place avec un professeur afin de nous entraîner sur des sujets type bac. Trois bacs blancs dans l'année nous permettent d'aborder sereinement le baccalauréat."

■ Jessica Abitbol

Quel(s) conseil(s) donneriez-vous à un futur Terminale ? " Certes, entrer en terminale n'est pas de tout repos ! Cependant, il est très important de ne pas se fixer le seul objectif de " la réussite à tout prix ! "

■ Judith Halimi

Après une année studieuse, place à la détente avec M. Tassot.



# LE NOUVEAU SITE INTERNET



Un site Internet vient de naître, coloré, convivial, illustré. Son but : nous informer encore et toujours sur la marche de l'établissement, avec des infos simples, complètes, didactiques. Vous y trouverez des écrans spécifiques pour chaque classe, et même une

présentation nominative des professeurs principaux. L'actualité et les voyages font l'objet de vrais petits reportages. Ne manquez pas les témoignages des parrains d'Ozar Hatorah. Un grand merci à Laurant Raynaud qui a porté le projet dans son intégralité.



<http://ozarhatorah.toulouse.free.fr>

Collège et Lycée Ozar Hatorah - N°30 • Décembre 2005

Institution Alfred Leder - 33 rue Jules Dalou - 31500 Toulouse  
Tél. 05 61 26 43 54 - Fax 05 61 26 48 37



Que pensent-ils d'Ozar Hatorah ? SUITE DE LA PAGE 1

" Avant tout, il faut se dire que tout est important, et ainsi s'intéresser à tout! Avoir envie d'en apprendre plus, entretenir sa curiosité et ouvrir son esprit sont, selon moi, les meilleurs moyens d'acquérir les savoirs. "

■ Keren Liberfreund

Quels acquis pensez vous désormais posséder pour affronter les études post-bac?

" Le rythme de travail soutenu comme le suivi permanent des professeurs nous ont formés pour fournir un travail continu, régulier et approfondi ce qui sera d'une grande aide pour ceux, qui tout comme moi, se dirigeront vers la fac! "

■ Emmanuel Fhal

Quel souvenir garderez-vous de l'ensemble de l'équipe des professeurs d'Ozar Hatorah ?

" La plupart des professeurs répondaient toujours présents pour nous épauler et nous aider à progresser! Ils ont été d'une patience infinie surtout à l'approche de l'examen tant attendu! Rien que pour cela merci! Certains nous ont vus arriver tous petits, à peine sortis du Gan Rachî, nous ont accompagnés dans notre évolution, année après année, nous ont conseillés pour l'avenir et nous observent à présent dans nos voies, dans nos vies post bac, toutes très différentes! "

■ Yonit Ingold

" Certains professeurs m'ont marqué par leur investissement sans commune mesure, comme Mme Lalanne qui allait jusqu'à nous dispenser des cours entre midi et deux et même un dimanche.

D'autres enseignants comme Mme Fontes et Mme Chaput m'ont touché par leur humour et leur spontanéité, ou encore Mme Calleja, par sa simplicité et son attitude parfois presque maternelle. Je n'oublierai pas la sympathie de Mme Laloum, son humour et sa capacité à transmettre le savoir dans la

bonne humeur. Enfin, je me dois de souligner la disponibilité de M Tassot, toujours prêt à renoncer à sa pause pour expliquer un détail concernant ou non le cours ou prodiguer l'un de ses précieux conseils. Autant d'éléments qui combinaient une ambiance si particulière, une ambiance que j'ai appris à regretter..."

■ Aaron Bokobza

Comment gérer selon vous, la pression et le stress de l'année de Terminale ?

" Pour gérer le stress et la pression de l'année de terminale, le meilleur conseil à donner est de bien s'organiser dans son travail de manière à s'avancer de notre mieux dans les devoirs afin de ne pas être submergé. "

■ Jonathan Collin

Après votre expérience à Ozar Hatorah, quel conseil donneriez-vous à l'école pour apporter des améliorations ?

" Je pense que l'étude du soir devrait être obligatoire en Terminale car elle impose une certaine rigueur à l'élève et lui apprend la régularité. Par contre, je trouve que la semaine de révision est trop courte, les cours ne terminent pas assez tôt. "

■ Fiona Sellem

Quel souvenir garderez-vous d'Ozar Hatorah ?

" J'ai été immédiatement conquis par l'internat moderne et chaleureux, cependant l'action de l'établissement envers les élèves ne se limite pas à un simple décor. Il y a également une ambiance qui est entretenue par une équipe très performante. Une ambiance qui pour les internes ne s'interrompt pas le week-end, grâce aux efforts de Ido et le Oneg Shabat, des repas en compagnie des familles de Rav Cohen, Rav Monsonego et Rav Sabbag, des cours et des conseils de Rav Efraim et surtout l'atmosphère particulière empreinte de joie et d'émotion qui est indissociable d'un shabbat avec Rav Rubin. C'est avec une nostalgie certaine que je chante "Menuha veSimha" le shabbat à présent..."



■ Aaron Bokobza

# Réunion Parents - Professeurs

Une semaine après la rentrée, les parents des élèves ont été conviés à une réunion sous la direction de Monsieur Monsonego.



Des parents nombreux et motivés ont assisté à la réunion parents-professeurs

C'est ce dernier qui a ouvert la réunion en présence de tous les parents d'élèves ainsi que de son équipe pédagogique. Son discours a été précédé d'une présentation du nouveau site Internet de l'école par Monsieur Raynaud, au cours de laquelle les parents ont pu constater la qualité du travail accompli en vue d'une meilleure diffusion du message de l'école.



Beaucoup se sont retrouvés sur les bancs des classes pour mieux appréhender le fonctionnement des cours.

Devant l'assemblée attentive, notre directeur a mis l'accent dans son allocution sur la volonté de communiquer entre les parents, les élèves et l'ensemble du corps enseignant (programmes, information sur les moyens mis en œuvre...). Il a été ainsi rappelé le souci permanent du respect des programmes officiels, conjugués à l'apprentissage de la culture juive et à une ouverture sur le monde.

Après ce discours les parents se sont dirigés vers les salles de classes afin d'assister cette fois à des réunions par niveau orchestrées par les professeurs principaux. Ils se sont donc retrouvés à la place de leurs enfants sur les bancs de l'école afin d'avoir des précisions sur le fonctionnement particulier de chaque classe.

Les parents sont repartis en connaissant un peu mieux l'environnement de leurs enfants, et confiants dans le fait qu'une équipe pédagogique attentive veillerait, avec leur aide, au bon déroulement de l'année scolaire.

■ Mlle SIRBA, Professeur de français

# Les Journées pédagogiques à Ozar Hatorah

Les journées pédagogiques sont des moments de concertation entre les différents membres de l'équipe scolaire. Réunis deux fois par an, l'ensemble des acteurs de l'éducation, surveillants, professeurs, C.P.E. et Directeur, dressent le bilan de l'année en cours pour mieux continuer l'année scolaire et préparer l'année à venir.

Les journées pédagogiques sont l'occasion privilégiée d'échanges et de concertation qui renforcent notre cohésion et notre efficacité au sein de l'école.

■ Mlle Dabusti, documentaliste



Deux fois par an, projets, bilan, rencontres et débats nourrissent et enrichissent les journées pédagogiques

En juin dernier, nous avons discuté pendant trois jours de l'ensemble des missions de notre école et réaffirmé le Projet d'établissement, pesant chaque mot de ce texte rédigé et adopté par tous. Nous avons également affiné la manière dont s'établit la communication entre professeurs et élèves et entre professeurs et parents d'élèves. Ainsi, nous avons rencontré un Parent d'élève, Mme Tolub, formatrice en communication et management, et à travers un riche échange, ce volet Communication, primordial dans notre vision de l'école, a vu le jour et restera pour nous une priorité. Par ailleurs, nous avons réfléchi à la mise en place de moyens pour aider véritablement les élèves en difficulté. Les thèmes abordés concernaient également le règlement intérieur, l'interdisciplinarité ainsi que l'harmonisation des programmes.

# Discours de Marc Sztulman

(ancien élève, étudiant en 2<sup>e</sup> année de Droit) prononcé le 22 juin à l'occasion du Gala de fin d'année



# Ozar Hatorah une école pour l'avenir

“ On m'a demandé de vous parler de mon parcours à Ozar Hatorah mais au lieu de me lancer dans un grand panégyrique, je vais vous raconter juste deux anecdotes.

La première est ma rencontre avec cette école. Je suis arrivé en 3<sup>ème</sup>, en ayant été quasiment renvoyé du collège public où j'étais scolarisé.

En effet, à cette époque, j'étais un élève médiocre, stigmatisé par l'ensemble du corps enseignant et je me confortais dans ce stéréotype qui m'était imposé.

A Ozar Hatorah, ce fut un choc : en effet, au lieu d'essayer de me faire rentrer dans le moule, on a pris en compte ma personnalité, pour me permettre de me construire et de devenir un véritable acteur de mes études.

## Nombre de reçus (en %)

ANNEES	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Term ES	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Term L	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Term S	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%

BACCALAUREAT 2005		
	% reçus	% mention
Term ES	100%	57%
Term L	100%	33%
Term S	100%	83%

Total cumulé 1999 à 2005		
Résultats	% de reçus	% de mention
	99,33%	54,3%

# BA-RA SARL

BOYAUX - CHARCUTERIE  
VIANDES EN GROS - VOLAILLES

Sous le contrôle du Grand Rabbinate de Lyon

4 allée Gambetta  
93250 VILLEMOMBLE

Tél. 01 48 94 28 96 / 06 09 40 08 20  
Fax : 01 48 94 32 51 - e-mail : ba.ra@wanadoo.fr

Nous souhaitons la bienvenue à deux nouveaux professeurs : Milles Rocquet et Toustou ainsi qu'à deux nouveaux surveillants : Mlle Legrand et M. Lantennois.

Un grand mazal tov à M. et Mme Sastre et à M. et Mme Raynaud pour leurs récents mariages.