

La technologie en 6^e



L'enseignement de la technologie en classe de 6^e, s'articule autour d'un thème central, celui des transports. Les activités s'appuient sur l'étude et la réalisation de plusieurs objets techniques motivants.



Les élèves sont amenés à travailler sur des objets techniques simples comme le vélo, la trottinette, le skate, la voiture radiocommandée...

Divisés en petits groupes de trois élèves, ils étudient par l'observation, le démontage et le remontage les différentes solutions techniques qui permettent à l'objet de fonctionner.

À l'issue de leurs investigations, chaque groupe réalise une synthèse orale pour tenir au courant les autres groupes de sa progression. Certains de nos élèves ont proposé des exposés oraux de qualité, pleins d'originalité dans la présentation.

L'année scolaire se poursuit avec l'étude des matériaux et des énergies. Elle se terminera avec la mise en pratique des connaissances par la réalisation d'une petite voiture radiocommandée.

■ L. Raynaud, professeur d'informatique et de technologie

Conférence sur les Ressources en Eau dans le Monde (élèves de 2nde)



ENVIRONNEMENT



Nous avons reçu Mme Karine SPIELMANN, de l'Agence de l'eau Adour Garonne, venue nous informer sur les usages et l'avenir de l'eau, un des biens les plus précieux du prochain millénaire.

L'eau est dans notre quotidien, mais elle ne sert pas qu'à notre confort domestique. Elle est présente dans beaucoup d'activités économiques et sociales. Elle est utilisée pour fabriquer du papier, du sucre, des chemises... Il en faut aussi pour construire des maisons, des écoles, des bureaux, pour usiner les pièces mécaniques de nos voitures ou de nos avions.

Pour donner quelques exemples d'usages courants, une douche consomme de 20 à 50 litres d'eau, un bain de 150 à 200 litres d'eau. L'industrie et l'agriculture sont également deux grands consommateurs d'eau. En effet, l'agriculture fait de plus en plus appel à l'irrigation : 50 % de la totalité des surfaces de France sont irriguées. Quand on sait que le réseau de l'eau potable équivaut à deux fois la distance de la Terre à la Lune, on pourrait croire que l'on est tranquille pour un temps, mais l'eau est un bien de plus en plus exploité et pollué, et les réserves naturelles ne sont pas inépuisables.

Parmi les rejets les plus polluants, on trouve par exemple les engrais (phosphates), les pesticides, les fongicides, mais aussi tout ce qui concerne les rejets domestiques (savon, médicaments, peinture...) ainsi que les rejets industriels (chrome, chlore, cadmium...). Cela a pour conséquence l'eutrophisation de la planète, c'est-à-dire, entre autres, l'augmentation des sels, le développement des bactéries entraînant l'appauvrissement du milieu naturel, la contamination des chaînes alimentaires, les inconvénients étant la diminution de la biodiversité et de la qualité de l'eau en tant que ressource. Les impacts de ces pollutions se ressentent sur notre santé aujourd'hui et font l'objet dans les pays du sud d'épidémies de choléra que l'on croyait maîtriser.

Une prise de conscience de nos sociétés émerge depuis une dizaine d'années pour protéger et réglementer l'usage et les ressources en eau. L'Union Européenne va traiter les points noirs, c'est-à-dire : réduire les pollutions azotées, les pollutions pesticides, garantir la qualité de l'eau potable et enfin préserver les zones humides (50 % détruites sur les 30 dernières années). En France, on met en place un Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SDAGE), dans les écoles, on sensibilise les élèves sur la consommation et la préservation de l'eau et on les responsabilise sur le devenir de la " Planète bleue "...

■ Daniel Nakache, 2nde

OZAR NEWS

Mars 2007 - N°33

COLLÈGE ET LYCÉE OZAR HATORAH

**Décoration de
Mme CALLEJA au
Grade de Chevalier
de l'Ordre des
Palmes Académiques.**



Discours du Vice Président national et Président Départemental des Membres de l'Ordre National du Mérite, Gérald ELBAZ, Chevalier de la Légion d'Honneur, Commandeur de l'Ordre National du Mérite, Officier de l'Ordre des Palmes Académiques.

Chère Madame Calleja,

C'est avec beaucoup de fierté que j'ai accepté de vous remettre les insignes de Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques. Je vous dois cet honneur d'être votre parrain et je vous en remercie profondément.

Mais au-delà de ce moment symbolique que revêt une remise de décoration, permettez-moi d'exprimer ici publiquement toute notre

Retrouvez l'actualité de l'établissement :
<http://ozarhatorah.toulouse.free.fr>



INAUGURATION

Un nouveau bâtiment qui change tout !



Emotion et liesse ce dimanche 12 novembre pour découvrir les nouveaux espaces...

De l'audace, il en fallait pour oser imaginer construire non pas un mais deux nouveaux bâtiments, aujourd'hui mis à la disposition de nos enfants.

Seul le goût du challenge de son Directeur, Yaacov MONSONEGO, est à l'origine de ce merveilleux projet, celui qui nous a permis d'inaugurer le nouveau bâtiment ce 12 novembre 2006.

Le Lycée a des talents, encore fallait-il leur donner un cadre pour qu'ils s'expriment. >>>

reconnaissance pour vos nombreuses actions rayonnantes de générosité, de bonheur, d'amour du prochain, de citoyenneté et de culture de la mémoire.

Après de brillantes études vous donnant en 1976, avec mention très bien, la Maîtrise ès Lettres d'enseignement d'Histoire et, en 1992, le C.A.P.E.S. externe en Histoire et Géographie, vous voilà aujourd'hui Professeur référent et médiateur au sein du Lycée OZAR HATORAH que dirige avec compétence et conviction M. Yaacov MONSONEGO que je félicite avec son équipe pédagogique pour les 100% de réussite au baccalauréat avec plus de 80% de mentions.

Les élèves de ce Lycée, vos collègues et votre Directeur apprécient votre engagement avec vos actions exemplaires pour les jeunes, comme par exemple :

- la prévention contre la drogue,
- le 1^{er} Prix au Concours de la Résistance et de la Déportation ainsi que de la légion d'honneur.
- et enfin les visites pour la mémoire à Oradour-sur-Glane, en République Tchèque et en Pologne, dans ces lieux où la gravité des visages traduisait l'émotion des élèves et des adultes devant tous ces nombreux camps nazis de la mort...

Désormais, vous enseignez l'espoir et les fondements des valeurs de notre République. Comme a dit André MALRAUX, " on n'enseigne rien si on n'enseigne pas l'espoir. "

C'est pourquoi, en m'inspirant d'une phrase d'un grand journaliste affirmant que " La Nation est à la fois le Patrimoine du passé et la volonté d'un avenir commun, " votre mission de Professeur d'Histoire, Chère Madame Calleja, est d'inspirer à notre Jeunesse cette volonté de ne pas tourner la page du passé afin de bâtir un meilleur avenir partagé par tous les citoyens épris de liberté, d'égalité et de fraternité !

Connaissant votre défaut de grande modestie accompagnée quand même d'une rigueur naturelle dans l'exercice de vos fonctions, je voudrais dire ici haut et fort, ma Chère filleule, que vous représentez un modèle qui incarne la loyauté et le respect dans la transmission des valeurs républicaines à la jeunesse au sein de la France, le pays de la déclaration universelle des droits de l'Homme et du Citoyen.

INAUGURATION

[suite de la page précédente >>>](#)



Alexandre Elicha coupant le ruban du bâtiment Yad Elicha



M. Jean-Paul Amoyelle



Maître Nicole Benzekri



La famille Amouyal devant la plaque dédiée à leurs parents

Le Peuple juif est celui qui a toujours placé au premier rang de ses valeurs la transmission du savoir et de la connaissance. Et Charles PEGUY de dire : " un juif peut remonter de génération en génération, et il peut remonter pendant des siècles, il trouvera toujours quelqu'un qui sait lire ". Grâce à l'enthousiasme de son Directeur, ce lycée est devenu un fleuron de la communauté.

En ce dimanche 12 novembre 2006, au soleil pâle d'automne, une assistance nombreuse d'amis, de parents d'élèves, de proches des donateurs, Messieurs les Grands Rabbins du Maroc, Aharon MONSONEGGO et Samuel SIRAT ainsi que M. Jean-Paul AMOYELLE, Président du groupe Ozar Hatorah, ont tenu à honorer de leur présence cette manifestation.

Sitôt après les allocutions, ont été dévoilées les majestueuses plaques " Beth Liliane " en la mémoire de l'épouse regrettée d'Albert DEVICO, et celle de " Yad Elicha " en l'honneur de l'ancien président de l'A.C.I.T., tous deux ayant amplement contribué par leur générosité à cette ouverture. D'autres plaques ont été également dévoilées. Qu'ils en soient tous chaleureusement remerciés...

Aux côtés d'Ozar Hatorah s'est développé un Kollel, composé d'havrékchim et d'un Rosh-Kollel, le Rav Mosché Rubin qui rayonne dans la ville de Toulouse.



Albert Devico et ses enfants devant la plaque dédiée à la mémoire de Liliane Devico



Josiane Devico dévoilant la plaque en la mémoire de sa maman



La nouvelle salle de restauration

Une infrastructure exceptionnelle à laquelle le corps professoral a largement contribué par son investissement et son enseignement de grande qualité. Que l'on en juge par les résultats obtenus, notamment au baccalauréat.

Il appartient désormais à l'équipe qui entoure son directeur de faire vivre ce projet dans cet espace recomposé, celui de l'ouverture, de la convivialité au cœur de nos rêves.

Les émotions qui nous attendent dans ces nouvelles salles emporteront toutes les différences, toutes les peurs, tous les préjugés.

C'est une belle et heureuse période qui débute aujourd'hui.

Longue vie à notre lycée !

■ Nicole BENZEKRI, Présidente du Comité de Soutien

Un visiteur de marque...



C'est avec un immense plaisir, que le 13 Novembre, le Grand Rabbín du Maroc, Rav Aharon Monsonégo, a prolongé sa visite par une rencontre avec nos élèves. Celui qui est à l'origine de la construction, dans les années cinquante, de dizaines d'écoles éparpillées dans les villes et les villages du Maroc, fait aussi partie de ces bâtisseurs qui ont œuvré en France, notamment pour que notre école à Toulouse voie le jour en 1982.

En parcourant nos murs, c'est avec une certaine joie teintée d'émotion qu'il a pu se rendre compte de l'évolution de notre établissement ces dix dernières années tant au niveau des infrastructures et de ses effectifs que des progrès en Kodesh réalisés par les élèves.

Il nous a quittés rassuré de savoir que la graine qu'il a semée en 1982 est bel et bien fleurie et prometteuse pour les années à venir.

BAC BLEU BLANC 2006

VOYAGE



Le Mur des Lamentations / La cascade Ein gedi / La forteresse de Massada

20 décembre 2006, départ pour Israël. Ce voyage tant attendu, cette expérience dont tout le monde parle, le BAC BLEU BLANC 2006 commençait.

Dès notre arrivée, tout s'enchaîne. Après avoir dormi seulement trois heures, nous voilà en route pour les premières étapes du programme. Pendant une semaine, nous traversons tout Israël pour visiter des Universités et des écoles mais aussi pour partir à la recherche de notre histoire, celle du peuple d'Israël.

Nous sommes revenues avec des souvenirs plein la tête, des moments inoubliables, des amitiés créées et une expérience enrichissante. Que d'émotions en voyant mille jeunes de toutes les écoles juives de France, mille jeunes venus comme nous à la rencontre d'Israël dans le magnifique Palais des Congrès de Jérusalem, criant, chantant, dansant, acclamant les nombreuses personnalités dont Shimon Peres.

Nous n'oublierons jamais la visite émouvante de Yad Vachem, si particulière, qui a réveillé en nous le souvenir de la souffrance de ces millions de juifs, de ces jeunes déportés dans les camps.

Il y a aussi eu ce magnifique shabbat, les conférences de Rav Kling, les histoires passionnantes de notre madrikha Rivka et cette soirée magique dans le parc archéologique du kottel avec la bénédiction du grand Rabbin d'Israël. Parmi toutes ces visites, nous avons eu des moments uniques pour des jeunes filles juives : une prière au kottel, des tehilim sur les tombeaux de nos patriarches et imaot enterrés dans la grotte de Makhpéla et sur le tombeau de Rachel, où aucune

de nous n'a pu s'empêcher de verser une larme. Comment oublier le lever du soleil sur Massada, la baignade dans la Mer Morte et les cascades d'Ein Gedi ?



Sharon BENSEMHOUN, Lætitia DRAY, Myriam BOKOBZA et Sarah MADAR

Le dernier jour est arrivé trop vite, nous étions à peine sorties de l'avion, que nous devons repartir pour Toulouse, tristes de quitter le groupe, tristes de quitter la Terre d'Israël. Nous avons profité intensément de ces derniers moments qu'il nous restait ainsi que de cette expérience où chacune d'entre nous a trouvé sa voie, après la visite des Séminaires, Universités et Mikhlalot.

La possibilité de participer au BAC BLEU BLANC n'aurait pu se faire sans l'investissement de Rav Monsonégo mais aussi des accompagnateurs attentionnés envers nous que nous remercions.

D'Ozar Hatorah Toulouse à la Banque Centrale Européenne

Par Nicolas Gonzalez.



Que fait-on après Ozar Hatorah ? pas mal de choses à vrai dire...

Après avoir étudié à Ozar de la 6^e à la terminale et obtenu le Bac scientifique, j'ai couru droit en classes préparatoires (les effroyables Mathématiques Supérieures et Spéciales), au lycée Bellevue de Toulouse. Pendant deux ans, j'y ai adoré l'enseignement, mais à la différence du Lycée de la rue Dalou, pas les enseignants.

J'ai vite senti que je voulais intégrer plus de finance et d'économie à mon parcours, et surtout pas de sciences de l'ingénieur, trop " vulgaires " à mon goût, et pas assez porteuses sur le marché du travail. J'ai donc tenté ma chance dans les deux seules écoles de France qui pouvaient vraiment me plaire : les écoles de statistiques et d'économétrie financière. J'ai été accepté dans l'une d'entre elles : l'ENSAI (Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information), à Rennes. Ça a fait très bizarre de passer du Midi à la Bretagne, pour de multiples raisons... mais je m'y suis fait en près de deux ans et demi.

Est arrivée la fameuse période de recherche de stage de fin d'étude, commune à tous les étudiants. J'ai tenté, par défi, la Banque Centrale Européenne, à Francfort. Après une série d'entretiens et beaucoup de chance, j'ai été pris.

Je suis maintenant en poste à la BCE en tant qu'analyste financier. L'Allemagne, un autre virage original...



La sortie Ski des 1^{res} – T^{les} mardi 6 février 2007

Malgré un adoucissement appréciable des températures, la neige était au rendez-vous sur les pistes de Super Bagnères. Il n'en fallait pas moins pour motiver les classes de 1^{res} et de T^{les} et leur faire entonner les chants propres aux voyages (et moins à nos oreilles !). Une fois arrivés sur le site, les groupes se formaient selon les affinités, les niveaux, mais aussi selon les deux ou trois phobies liées aux remontées mécaniques ! Visiblement tout le monde n'appréciait pas le ski à " haut niveau " ... notamment celui qui donne le vertige !

Comme les photos l'attestent, la bonne humeur, les fous rires mais également les chutes rythmaient la matinée, nécessitant dès lors une pause déjeuner et chocolat chaud bien mérités. Les garçons en profitaient pour nous faire apprécier leur talent au billard, tandis que les filles géraient judicieusement leurs efforts en vue de la reprise de l'après-midi ! Et elles eurent le nez fin... Il fallait voir nos petits gars plongeant le leur dans la poudreuse !

Notre belle journée devait néanmoins prendre fin, et le chemin du retour nous offrit le repos salvateur, nécessaire à nos muscles endoloris.

Nos élèves endormis dans le bus, nous pouvons lire sur leur visage le sentiment d'une journée réussie et appréciée.

■ Mme Sastre et M. Soler, Professeurs d'E.P.S.

Journée Spéléo

Mardi 24 octobre 2006. Départ en bus depuis Ozar, assez tôt le matin, pour être au rendez-vous fixé par Rodolph Sturn, qui sera notre guide toute la journée, à Tarascon-sur-Ariège. À peine arrivé, le premier groupe enfile sa tenue de combat composée

d'abord d'une combinaison rouge pour s'assurer de ne pas perdre un élève sur le territoire ariégeois, ainsi qu'un casque à flamme qui permet d'avancer plus vite lors des passages plus étroits ou périlleux, dans la grotte.

Cette journée a été appréciée tant de la part des élèves que des accompagnateurs. Alliant activités sportives en pleine nature dans un cadre fort agréable, et soins du visage grâce à une bataille d'argile, elle nous a permis de nous côtoyer et de nous apprécier hors de la structure scolaire.

■ Mme SASTRE, M. SOLER, Professeurs d'E.P.S.



Les visites en entreprises

Découvertes Professionnelles

SORTIES



Maurice Benlolo montrant aux élèves les différentes étapes de l'imprimerie

Dans le cadre de l'option Découverte professionnelle, les élèves ont eu l'occasion de rencontrer un imprimeur ainsi qu'un photographe. Ces deux professionnels ont pris le temps de leur faire partager leur expérience et de répondre à chacune de leurs interrogations.

A la question, quelles ont été vos impressions suite à ces deux visites ? Voilà quelques réactions de certains élèves : " cela nous a permis d'élargir nos connaissances et de mieux comprendre en quoi consiste un métier ", " ces rencontres donnent des éléments importants pour ceux



Bernard Aiache explique aux élèves les techniques de la photographie

qui souhaitent exercer ces professions ", " on peut bien cibler les avantages et les inconvénients de ces métiers ". Ainsi, ces différentes visites permettent aux élèves de se faire une idée du métier en question dans sa réalité et de s'affirmer petit à petit dans leur projet professionnel.

Loin d'en rester là, d'autres rencontres sont prévues pour le second trimestre, toujours dans la perspective d'enrichir leur vision du monde professionnel.

■ Mlle Sirach, Professeur de Français

Visite du site **A380 Blagnac** du lundi 11 décembre 2006



C'est sous un soleil radieux que les élèves de 4^e ont été accueillis sur le site Jean Luc Lagardère.

La visite a débuté par l'exposition du programme A380 dans une réplique de la salle de télémesure ; cette présentation fut agrémentée de vidéos permettant de revivre les premiers vols.

Par la suite, un circuit extérieur en bus a pu mettre

en évidence l'étendue du site aéroconstellation ainsi que la diversité de ses activités.

Enfin, nous avons découvert, depuis un belvédère, l'intérieur du hall d'assemblage et avons pu observer d'assez près plusieurs exemplaires du géant des airs.

■ M. Montaut, Professeur Principal de 4^e

La venue de Dov Hillel

C'est avec un immense bonheur que nous avons eu parmi nous pendant un mois M. Dov Hillel, formateur des professeurs de Kodesh en Israël.

Durant toute cette période, Dov Hillel a accompagné nos professeurs et leur a permis ainsi d'affiner et de perfectionner leurs méthodes d'enseignement.

Dov Hillel s'est entretenu avec chaque professeur et a assuré un accompagnement constant afin d'améliorer les pratiques d'enseignement du Kodesh.

Il a également préparé des cours modèles, transmis en sa présence devant les élèves, son idée maîtresse étant qu'un maximum de temps de parole doit leur être donné. Le cours est animé essentiellement par la participation des élèves. Par ailleurs, Dov Hillel a aussi donné la possibilité aux professeurs de découvrir de nouvelles sources d'informations à travers de nouveaux manuels et différents sites.

Nos professeurs qui ont beaucoup apprécié cet échange se sont tous inscrits à des formations continues (PAF via Internet) pour toujours continuer à améliorer leurs méthodes d'enseignement et faire du Kodesh une matière phare où nos élèves trouveront tout l'intérêt pour de plus grandes connaissances judaïques et pour une meilleure compréhension des lois et des traditions.



Dov Hillel accompagne un enseignant en cours



Le professeur formateur en réunion de travail avec les professeurs

Un inspecteur parmi nous

À peine remis des festivités liées à l'inauguration, voilà arrivé l'inspecteur Rav Pacificci, ancien inspecteur de l'enseignement du Kodesh au Ministère de l'Éducation Nationale en Israël pendant plus de vingt ans.

En se rendant dans toutes nos classes de Kodesh, il a pu interroger l'ensemble des élèves et prendre ainsi conscience de leur niveau. N'étant pas revenu au sein de notre école depuis Novembre 1997, il a pu constater de grandes avancées.



Rav Pacificci fait un cours modèle en présence de l'ensemble des professeurs du Kodesh

Au terme de sa visite, il a tenu à réunir l'ensemble de l'équipe du Kodesh afin de lui faire partager sa riche expérience et de lui prodiguer de nombreux conseils.

